

T.C
SARIYER KAYMAKAMLIđI
MEHMET AKİF İLKOKULU MÜDÜRLÜğÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

ARALIK 2019

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruhu-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaîl bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

SUNUŞ



Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır. Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaştırılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır.

Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır. Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır. Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır.

Zoru hemen başarırız, imkânsızı başarmak zaman alır. Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum.

Adem ÖZDEMİR
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	错误!未定义书签。
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	12
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	18
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	20
MİSYONUMUZ	20
VİZYONUMUZ	20
TEMEL DEĞERLERİMİZ	20
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	21
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	21
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	22
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	30
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	32

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Adem ÖZDEMİR	Okul Müdürü	Sibel GENÇ	Öğretmen
Songül GÜLSE BOYLU	Müdür Yardımcısı	Dilek ÜNSAL	Öğretmen
Aysen ARDA	Müdür Yardımcısı	Tuğçe ÖZ	Öğretmen
Sibel GENÇ	Öğretmen	Selda ÖZBEY	Öğretmen
Duygu DEMİRBAŞ	Okul Aile Bir. Başkanı	Mücevher Sipahi GÖKŞEN	Öğretmen
Sıla DURAK	Veli		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1972 yılında Pınar Mahallesi'nde bugünkü Merkez Cami'nin bulunduğu yerde, dört derslikli bir barakada, Pınar Mahallesi ilkokulu adıyla eğitim ve öğretime devam etmiştir. Yöresel isimlerin kaldırılması ile adı Mehmet Akif İlkokulu olmuştur. Mahallenin nüfusunun artması ve tek okul olmasından öğrenci yükünü kaldıramamıştır. 22.11.1988 'de Milli Eğitim Bakanlığı tarafından bugünkü modern bina yapılmıştır. Hemen bu binaya taşınarak eğitim öğretime hizmet verirken 25.09.1990 tarihinde İlköğretim Okuluna dönüştürülmüş ve Mehmet Akif İlköğretim Okulu adını almıştır. 1991-1992 eğitim öğretim yılında ikinci kademeye öğrenci kayıtları yapılmış, ilk mezunlarımız 1993-1994 eğitim öğretim yılı sonunda verilmiştir. Mevcut okulumuz 15 Mayıs 2008 tarihine kadar öğrencilerimize ve Pınar Mahallesi'ne hizmetlerine devam etmiştir. Ancak çevremizdeki değişim ve gelişmeler okulumuzu da etkilemiştir. Mevcut binamız 1 Mayıs 2008 tarihinde eğitim sürecindeki varlığı doldurmuş, aynı tarihte eski binamıza 100 metre mesafedeki çağdaş yeni binamız “ Doğu Turizm Sağlık Yatırım ve İşletmeciliği A.Ş tarafından yapılarak öğrencilerimiz, Pınar Mahallesi ve Sarıyer'in hizmetine sunulmuştur Okul binası “L” şeklini andırmakta ve üç kısımdan oluşmaktadır. İdari kısım, Öğretim kısmı ve çok amaçlı salon olmak üzere inşa edilmiştir. Öğretim kısmı ilkokul ve anasınıfı olmak üzere 2 bölümden oluşmaktadır. Okulumuzda görevli öğretmenler, öğrencilerinin, hem kendilerine hem de topluma yararlı birer birey olmaları için çalışmaktadır. Bu çalışmalar, programlara dayalı olarak, fırsatlara ve ihtiyaçlara karşılık verecek şekilde, devamlı olarak gelişmektedir. Okulumuzda, yabancı dil olarak İngilizce öğretilmektedir. İngilizce dilinin öğretiminde konuşma, okuma, yazma ve anlama becerilerinin geliştirilmesi esas alınmaktadır. Öğrencilerimizin bilimsel düşünen, modern ve yenilikçi bireyler olmalarının yanı sıra bir yabancı dili de iyi ve akıcı kullanmaları hedeflenmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İstanbul		İl çesi: SARIYER			
Adres:	Pınar m. Kılıç s. No:2	Coğrafi Konum (link):	41'06'47.7"N29'01'59.5"E		
Telefon Numarası:	02122761182	Faks Numarası:	02122761035		
e- Posta Adresi:	mehmetakifilkokulu.34@gmail.com	Web sayfası adresi:	sariyermehmetakifilkokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	739083	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1972		Toplam Çalışan Sayısı	4		
Öğrenci Sayısı:	Kız	335	Öğretmen Sayısı	Kadın	31
	Erkek	334		Erkek	4
	Toplam	669		Toplam	35
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:28	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:28
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:28	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:5
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		80,82	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		10

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	2	3
Sınıf Öğretmeni	3	17	20
Okul Öncesi Öğretmeni		5	5
Branş Öğretmeni		2	2
Rehber Öğretmen		2	2
Yardımcı Personel	1	3	4
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları	5	31	36

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	+	
Derslik Sayısı	25	Çok Amaçlı Saha	+	
Derslik Alanları (m2)	30	Kütüphane		+
Kullanılan Derslik Sayısı	25	Fen Laboratuvarı		+
Şube Sayısı	27	Bilgisayar Laboratuvarı		+
İdari Odaların Alanı (m2)	80	İş Atölyesi		+
Öğretmenler Odası (m2)	60	Beceri Atölyesi		+
Okul Oturum Alanı (m2)	8300	Pansiyon		+
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2218			
Okul Kapalı Alan (m2)	8300			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	120			
Kantin (m2)	25			
Tuvalet Sayısı	25			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Ana Sınıfı A	6	13	19	2-A Otistik/Hafif	1		1
Ana Sınıfı B	8	13	21	3-A	15	17	32
Ana Sınıfı C	8	15	23	3-B	15	16	31
Ana Sınıfı D	9	13	22	3-C	16	13	29
Ana Sınıfı E	8	13	21	3-D	19	13	32
				3-E	16	15	31
1-A	11	12	23	4-A	17	12	29
1-B	12	11	23	4-B	15	14	29
1-C	14	12	26	4-C	16	13	29
1-D	10	14	24	4-D	17	12	29
1-E	20	17	37	4-E	13	17	30
1-A Otistik/Hafif	1	2	3				
2-A	13	12	25				
2-B	14	12	26				
2-C	13	12	25				
2-D	14	11	25				
2-E	14	10	24				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	25	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	28	İnternet Bağlantı Hızı	1,0 gb/sn

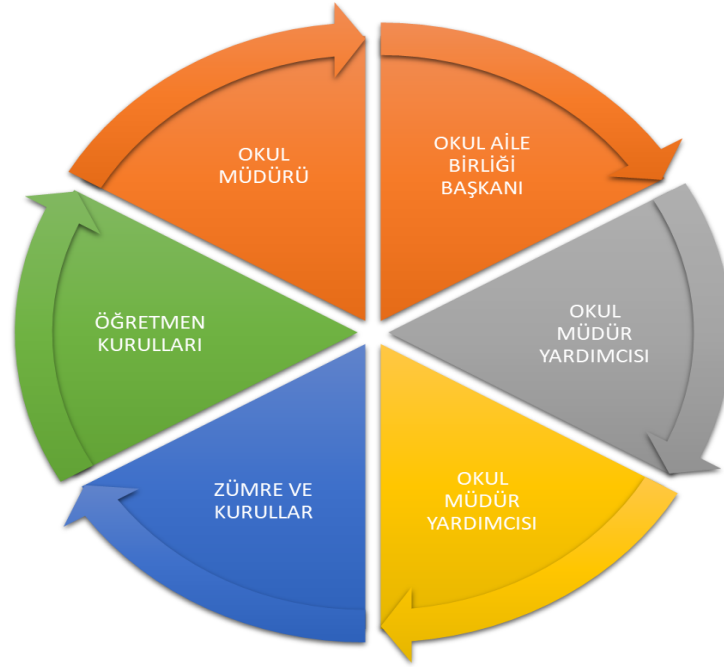
Gelir ve Gider Bilgisi

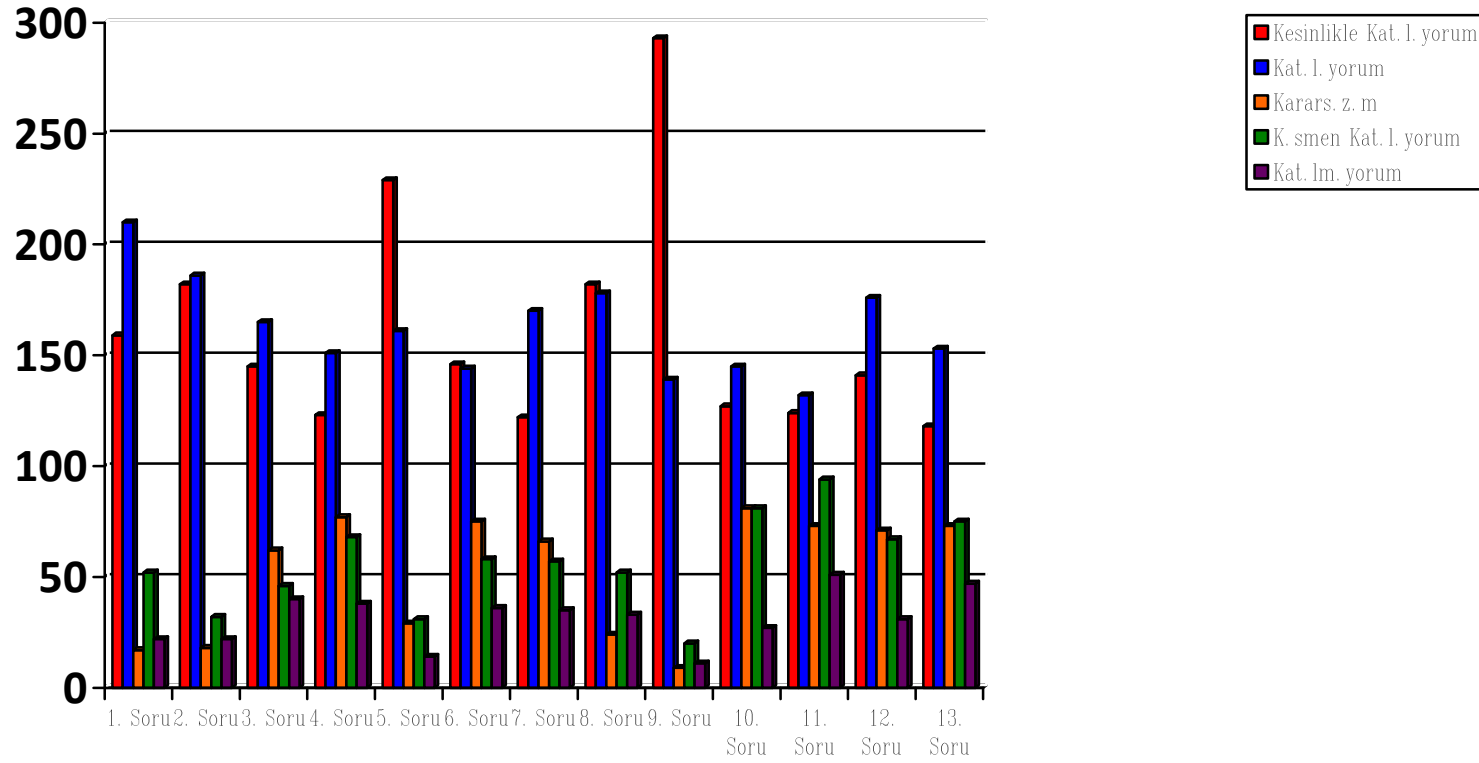
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	68,120	70,596
2018	64,276	58,501

PAYDAŞ ANALİZİ

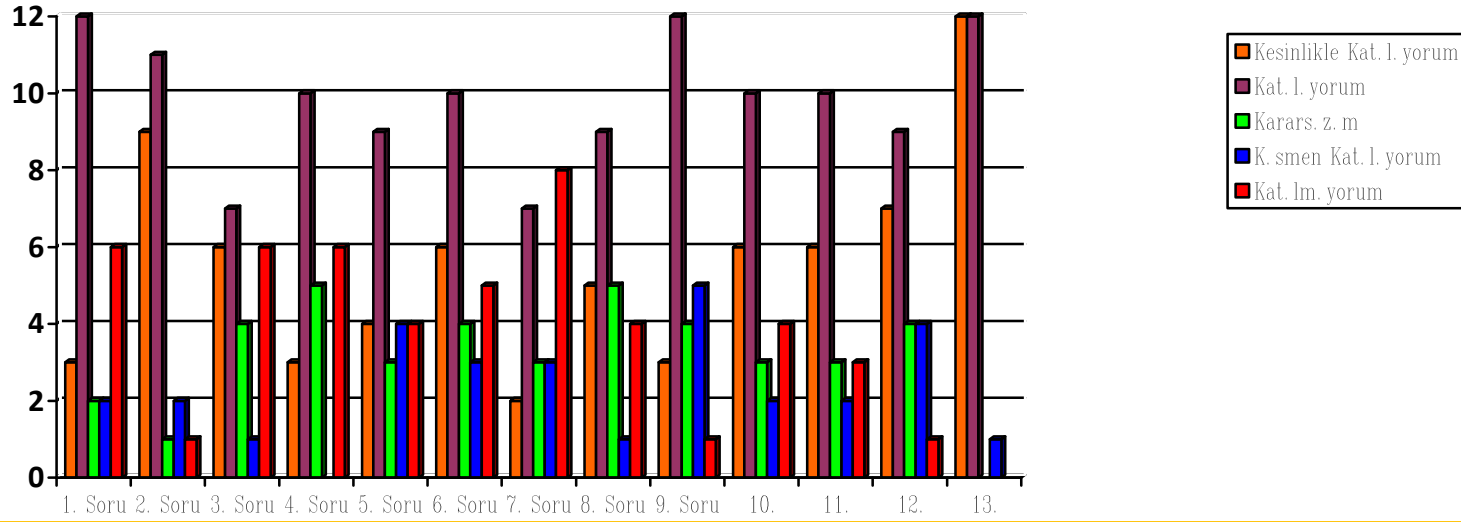
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.





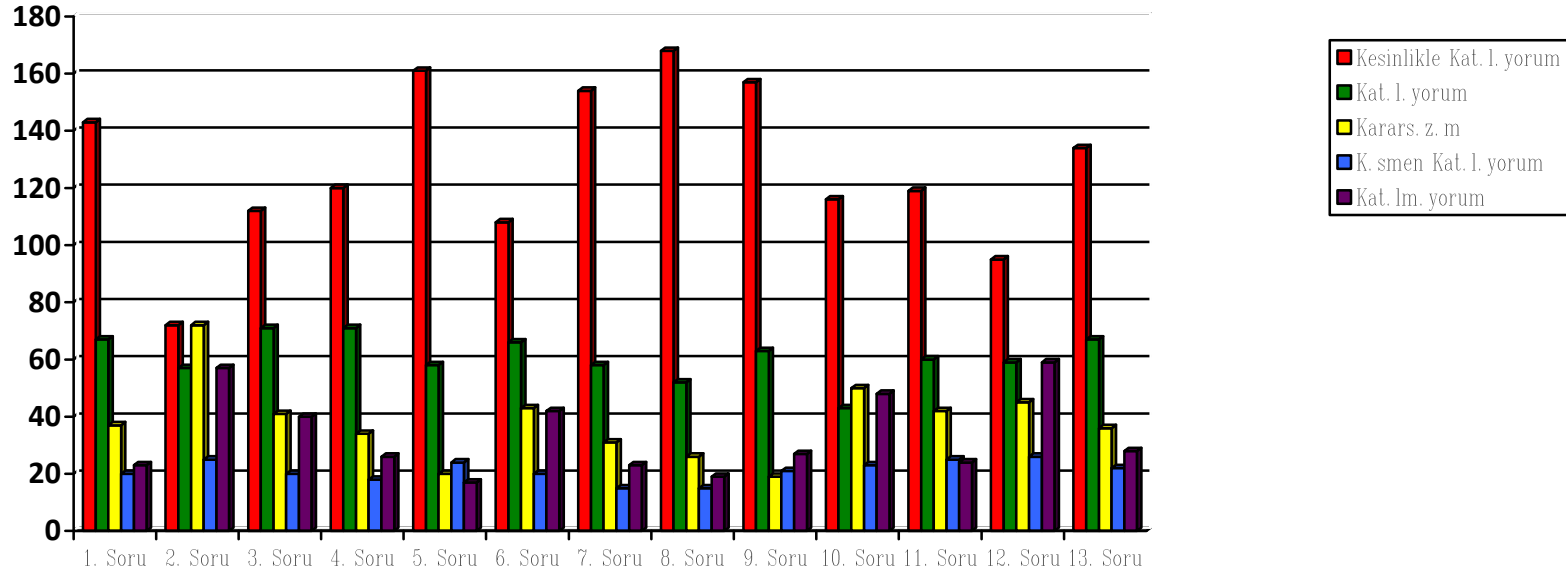
Okul Veli Anketi Soruları

- Soru: İhtiyaç duyduğumda okul çalışanları ile rahatlıkla görüşebiliyorum.
- Soru: Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.
- Soru: Öğrencim ile ilgili okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.
- Soru: Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.
- Soru: Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.
- Soru: Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.
- Soru: Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.
- Soru: E okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.
- Soru: Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleri ile iyi anlaştığını düşünüyorum.
- Soru: Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.
- Soru: Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.
- Soru: Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.
- Soru: Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



Öğretmen Anketi Soruları

1. Soru: Okulumuzda alınan kararlar çalışanların kararları ile alınır.
2. Soru: Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.
3. Soru: Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.
4. Soru: Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görüyorum.
5. Soru: Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.
6. Soru: Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.
7. Soru: Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.
8. Soru: Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.
9. Soru: Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.
10. Soru: Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.
11. Soru: Yöneticiler okul vizyonunu stratejilerini iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.
12. Soru: Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.
13. Soru: Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder kendimi güncellerim.



Öğrenci Anketi Soruları

1. Soru: Okulumuzda öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.
2. Soru: Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.
3. Soru: Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.
4. Soru: Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.
5. Soru: Okulda kendimi güvende hissediyorum.
6. Soru: Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.
7. Soru: Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.
8. Soru: Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.
9. Soru: Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.
10. Soru: Okulun içi ve dışı temizdir.
11. Soru: Okulun binası ve diğer fiziki imkanlar yeterlidir.
12. Soru: Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.
13. Soru: Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerimizin İlkokula başlamadan önce okul öncesi eğitim almış olmaları.• Öğrencilerin okula karşı ilgi ve tutumlarının olumlu olması.
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Yerleşik bir çalışan kadronun bulunması.• Yardımcı personelin okul çevresini yakından tanınması.
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Velilerin öğrenci etkinliklerini desteklemesi.
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Konum olarak merkezi bir yerleşim yerinde olması.• Okul fiziki yapısının iyi durumda olması• Sınıflardaki öğrenme merkezinin okul öncesi eğitim programına göre oluşturulmuş olması.• Okul bahçesinin dış mekan etkinlikleri için uygun olması.
Donanım	<ul style="list-style-type: none">• Fiziki ortamın yeterli olması.• Öğrencilerin servis kullanmadan okula ulaşabilmesi.• Ulaşım açısından merkezi konumda olması.• Bahçede yeşil alanların bulunması.• Okul bahçesinin oldukça geniş ve sportif faaliyetlere uygun olması.
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• Okuldaki teknolojik donanımın yeterli olması.• Drama, zeka oyunları, fiziksel etkinlikler ve dil atölyesinin bulunması.
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">• Okul Aile Birliğinin aktif bir şekilde çalışması.
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Okul idaresinin, öğretmenlerin yeniliklere ve iletişime açık olması.
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Okulda yapılan etkinliklerin öğrencileri tatmin edecek düzeyde olması.

Diğer	<ul style="list-style-type: none"> • Bilgi ve iletişim teknolojilerinin iyi düzeyde kullanılması • Hizmet binası ve fiziki şartların yeterli olması • Deneyimli yönetim kadrosunun varlığı • Okul idarecilerinin büyük bir çoğunluğunun adanmışlık ruhuyla çalışması • Velilerin okula güveninin fazla olması 	<ul style="list-style-type: none"> • Hiyerarşik iletişimin güçlü olması • Mebbis DYS gibi bilgi işlem sistemlerinin etkin şekilde kullanılması • İnsan kaynağının olması • Güçlü bir kurum kültürünün oluşmuş olması • Planlı ve sürekli bir yönetim anlayışı
--------------	--	--

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"> • Yabancı uyruklu öğrencilerin bulunması. • Aynı sınıftaki öğrencilerin akademik seviyeleri arasında büyük fark olması. • Yabancı uyruklu öğrencilerin okul ortamına adaptasyonu • Öğrenci niteliklerinin zayıf olması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"> • Okulda kadrolu yardımcı personelin olmaması. • Okulda sağlık personelinin bulunmaması. • Öğretmenlerin özel eğitim alanında yeterli bilgiye sahip olmayışı
Veliler	<ul style="list-style-type: none"> • Velilerin genel olarak gelir seviyesinin düşük olması
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"> • Okulun cadde üzerinde olmasından kaynaklanan güvenlik sorunu. • Okul yolunun dik merdiven yolu olması. • Binanın çok büyük olması ve okul bahçesinin ortaokul ile paylaşılması.
Donanım	<ul style="list-style-type: none"> • İnternet erişim kısıtlılığı. • Rehberlik Servisinin fiziki koşullarının yetersizliği.
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"> • Okulumuzun gelir yönünden imkanlarının az olması • Okul bazlı bütçenin olmaması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> • Personel verimliliğinin artırılması.
Diğer	<ul style="list-style-type: none"> • Değişime direnç gösterme

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• Sanatsal, teknolojik, sportif ve kültürel imkanların fazla ve erişilebilir olması
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• Gelişen teknolojinin eğitimde kullanılabiliğinin artması• Teknolojinin okullarda kullanılabilir olması
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">• Yönetim süreçlerinin sonuç odaklı olması
Diğer	<ul style="list-style-type: none">• Ulaşım ağının yaygın ve çeşitli olması• İletişime açık bir anlayışla işlerin yürütülmesi• Özel eğitimle ilgili yüksek duyarlılık• Şehrin kültürel, ekonomik ve tarihsel dokusu• Kurumun tanınır ve kabul edilebilir olması

Tehditler

Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• Ekonomik koşullar• Müstakil bir bütçenin olmaması
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Demografik dağılımın dengesizliği• Parçalanmış aileler
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• Televizyon yayınlarının çocuklar üzerinde olumsuz etkileri
Diğer	<ul style="list-style-type: none">• Sağlıksız kentleşme

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik

başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Hayat boyu Öğrenme	Ders ara ç gere çeri	
Yabancı Öğrenciler	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Öğretim Yöntemleri	Donanım
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler		

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Geçici koruma altında bulunan yabancı uyruklu çocukların eğitim ve öğretime erişim imkanları.
2	Hayat Boyu öğrenme programlarına katılım ve tamamlama oranları.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklere katılım.
2	Öğrencilerin İngilizce konuşulan dünyayı deneyimlemesi ve dijital içerik.
3	Erken çocukluk eğitim hizmeti.
4	Erken çocukluk eğitim hizmetlerine yönelik bütünleşik sistem uygulaması.
5	Temel Eğitimde yenilikçi uygulamalar.
6	Okul Rehberlik ve Psikolojik danışmanlık hizmetleri.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Okulu gelişimsel açıdan yeniden yapılandırma.
2	Özel gereksinimli bireylerin eğitim ortamları.
3	Özel Eğitim ihtiyacı olan öğrencilere yönelik Kaynaştırma Hizmetinin kalitesi.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Sevgi, saygı ve hoşgörü çerçevesinde çağdaş, yenilikçi, demokratik, girişimci, sorgulayan, analiz eden, çevre bilinci yerleşmiş, millî, İnsani ve ahlaki değerleri benimsemiş öngörüsü yüksek bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Sorumluluklarının farkında, geleceği yönlendiren, mutlu bireyler yetiştirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Fırsat ve imkan eşitliği,
Planlılık,
Bilimsellik,
Yenilikçilik,
Açıklık ve dürüstlük,
Adalet,
Etik kurallara bağlılık,
Sevgi saygı ve hoşgörü,

Değişime açık olma
Şeffaf ve erişilebilirlik yöntemi
Hesap verebilirlik
Sürekli ve sağlıklı iletişim
Dayanışma ve takım ruhu
Çözümleyicilik
Sorumluluk
Bilgiye açık olma

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiya çduyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Ama ç 1: Toplumun ihtiyacı ve sektör taleplerinin gerektirdiği yetkinliklerine göre düzenlenecek olan Mesleki ve Teknik Eğitim ve Hayat Boyu Öğrenme sistemleri etkin bir biçime uygulanacaktır.

Stratejik Hedef 1.1 Bireylerin iş ve yaşam kalitelerini yükseltmek amacıyla hayat boyu öğrenme faaliyetlerine katılım ve tamamlama oranları artırılacaktır.

Strateji 1.1.1 Okulumuzda geçici koruma altında bulunan yabancı uyruklu çocuklarının eğitim ve öğretime erişim imkânları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1.1.a	Düzenlenen etkinlik sayısı	1	2	3	4	5	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.1	Okulumuzda geçici koruma altındaki öğrencilerin okul ortamına uyum sağlamalarına yönelik şiir dinletileri, resim yarışmaları ve oryantasyon gibi etkinlikler planlamak.	Okul Yönetimi Sınıf Öğretmeni Sosyal Etkinlikler Kurulu Rehberlik Servisi	1 Eylül 2019- 31 Aralık 2023

Strateji 1.1.2 Hayat Boyu Öğrenme programlarına katılım ve tamamlama oranlarının artırılması sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.2.1.a	Veliler için planlanan kurs, etkinlik sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.2.2.a	Okuma-yazma eğitimi verilen veli sayısı	10	10	10	10	10	10
PG.1.1.2.2.b	Okuma-yazma kurs sayısı	1	2	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.2.1	Çocuklarını okula getiren velilerin çocuklarının okul saatleri süresince katılabilecekleri kurs ve etkinlik programları hazırlanarak, bu programlara katılmalarını sağlamak.	Okul Yönetimi İlçe Hayat Boyu Öğrenme Bölümü Halk Eğitim Merkezi	1Eylül2019- 31 Aralık 2023
1.1.2.2	Velilere okuma-yazma eğitimi vermek	Okul Yönetimi İlçe Hayat Boyu Öğrenme Bölümü Halk Eğitim Merkezi	1Eylül2019- 31 Aralık 2023

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Amaç 2: Bütün öğrencilerimize, medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleri ile çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışların kazandırılması sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.1 Okulumuzda yetenek kümeleri ile ilişkilendirilmiş, bütünsel, esnek bir eğitim anlayışı hayata geçirilecektir.

Strateji 2.1.1: Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak ve izlenecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1.1.a	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda gerçekleştirilen etkinliklerin takip edilmesi için oluşturulan sosyal etkinlik öğrenci dosya sayısı.	-	100	250	400	550	700
PG.2.1.1.2.a	Bilim şenliğine katılan öğrenci sayısı	10	30	60	90	120	150
PG.2.1.1.3.a	Kurulan atölye sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.2.1.1.4.a	Atıkların tekrar sisteme kazandırılmasına yönelik yürütülen proje sayısı	2	3	4	4	4	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.1	Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda gerçekleştirdikleri etkinliklerin takip edilmesi için sınıf öğretmenleri tarafından her öğrenci için sosyal etkinlik dosyaları tutmak.	Sınıf Öğretmeni –Okul Öncesi Öğretmeni	1Eylül2019-31 Aralık 2023
2.1.1.2	Bilim şenliği düzenlemek.	Sınıf Öğretmeni –Okul Öncesi Öğretmeni	1Eylül2019-31 Aralık 2023
2.1.1.3	Okulumuzda zeka, drama, oyun ve fiziksel etkinlikler gibi atölyeler kurmak.	Okul İdaresi	1Eylül2019-31 Aralık 2023

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.4	Öğrencilerin farklı sınıflara göre atıkların tekrar sisteme kazandırılmasına yönelik “atık kağıtların, atık pillerin geri dönüşümü” gibi projeler yürütmek.	Sınıf Öğretmenleri-Okul Öncesi Öğretmeni-Okul İdaresi	1Eyl ül2019-31 Aralık 2023

Stratejik Hedef 2.2: Öğrenme süreçlerini destekleyen dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm ile öğrenci ve öğretmenlerimizin eşit öğrenme ve öğretme fırsatlarını yakalamaları ve öğrenmenin sınıf duvarlarını aşması sağlanacaktır.

Strateji 2.2.1: Yeni kaynaklar ile öğrencilerin İngilizce konuşulan dünyayı deneyimlemesi sağlanacak ve dijital içerik geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1.1.a	Dinletilen İngilizce çocuk şarkısı sayısı	-	5	7	9	11	13
PG.2.2.1.2.a	Yabancı dil drama etkinliğine katılan öğrenci sayısı	-	10	15	20	25	30
PG.2.2.1.3.a	Yabancı Dil atölyesinden yararlanan öğrenci sayısı	-	600	600	600	600	600

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.1	“Fun with songs” etkinliği adı altında, İngilizce çocuk şarkılarını tenefüslerde dinletmek.	Okul Yönetimi-İngilizce Zümresi	1Eyl ül2019-31 Aralık 2023
2.2.1.2	Yabancı dil drama etkinliği planlamak.	İngilizce Zümresi	1Eyl ül2019-31 Aralık 2023
2.2.1.3	Okulda yabancı dil atölyesi kurularak öğrencilerin kullanımına açmak.	Sınıf Öğretmenleri-Okul Yönetimi	1Eyl ül2019-31 Aralık 2023

Amaç 3: Okul Öncesi Eğitim ve Temel Eğitimde öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 3.1. Erken Çocukluk Eğitiminin niteliği ve yaygınlığı artırılacak, Toplum Temelli Erken Çocukluk çeşitlendirilerek yaygınlaştırılacaktır.

Strateji 3.1.1 Erken Çocukluk Eğitim hizmeti yaygınlaştırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1.1a	Okul web sitesinde erken çocukluk ile ilgili yayınlanan haber sayısı	10	15	20	25	30	35
PG.3.1.1.2.a	Rehberlik tarafından bilgilendirmesi yapılan konu sayısı	3	6	9	12	15	18
PG.3.1.1.3.a	Velilere çocuk gelişimi ve psikolojisi konusunda verilen seminer sayısı	1	2	3	4	5	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.1	Okul web sitesinde erken çocuklukla ilgili bilgilendirici yazılar yayınlamak.	Okul Web Sitesi Komisyonu- Rehberlik Servisi	1Eyl ü12019- 31 Aralık 2023
3.1.1.2	Bilgilendirici el broşürleri hazırlamak	Rehberlik Servisi	1Eyl ü12019- 31 Aralık 2023
3.1.1.3	Velilere çocuk gelişimi ve psikolojisi konusunda seminerler düzenlemek	Rehberlik Servisi	1Eyl ü12019- 31 Aralık 2023

Strateji 3.1.2 Erken çocukluk eğitim hizmetlerine yönelik bütünleşik bir sistem uygulanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.2.1.a	Anasınıflarında tanıtılan spor dalları sayısı	1	2	3	4	5	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.2.1	Anasınıflarında çocuklara her yıl spor dallarını tanıtmak	Okul Öncesi Zümresi	1Eyl il2019- 31 Aralık 2023

Stratejik Hedef 3.2 Temel Eğitimde okulların niteliğini artıracak yenilikçi uygulamalara yer verilecektir.

Strateji 3.2.1 Temel eğitimde yenilikçi uygulamalara imkân sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1.1a	Sosyal sorumluluk projelerine katılan öğrenci sayısı	100	150	200	250	300	350
PG.3.2.1.2.a	Düzenlenen turnuva sayısı	3	4	4	5	5	6
PG.3.2.1.2.b	Turnuvalara katılan öğrenci sayısı	200	400	500	500	500	500
PG.3.2.1.4.a	Bilim merkezlerine düzenlenen gezi sayısı	4	5	6	6	6	6
PG.3.2.1.5.a	Şiir ve ya güzel yazı okuyan öğrenci sayısı	-	32	48	120	120	120

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.1	Sosyal sorumluluk projeleri planlamak	Öğretmenler Kurulu-Okul Yönetimi- Sosyal Etkinlik Kurulu	1Eyl ül2019- 31 Aralık 2023
3.2.1.2	Turnuvalar planlamak.	Sosyal Etkinlik Kurulu	1Eyl ül2019- 31 Aralık 2023
3.2.1.4	Bilim merkezlerine geziler düzenlemek.	Okul Öncesi Zümresi-Sınıf Öğretmenleri	1Eyl ül2019- 31 Aralık 2023
3.2.1.5	Belirli gün ve haftalarla ilgili konuda merkezi ses sisteminden şiir, veya konuyla ilgili güzel yazıları, güzel bir Türkçe ile okumak	İlgili Belirli Gün ve Haftalardan Sorumlu Öğretmen	1Eyl ül2019- 31 Aralık 2023

Amaç 4: Rehberlik Hizmetlerinin etkinliği artırılarak bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimleri desteklenecektir.

Stratejik Hedef 4.1: Okul Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Hizmetleri etkin olarak yürütülecektir.

Strateji 4.1.1. Öğrencilerin mizaç, ilgi ve yeteneklerine uygun eğitimi alabilmelerine imkân veren işlevsel bir Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetleri çalışmaları yürütülecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.1.1.1.a	TBM (Türkiye Bağımlılıkla Mücadele) Programı kapsamında bilgilendirilen veli sayısı	300	500	600	600	600	600
PG.4.1.1.2.a	Çocuk Hakları ile ilgili bilgilendirilen veli sayısı	-	160	320	400	500	600
PG.4.1.1.2.b	Çocuk Hakları ile ilgili bilgilendirilen öğrenci sayısı	-	200	350	400	550	600
PG.4.1.1.3.a	İhmal İstismar konusunda bilgilendirilen veli sayısı	50	250	300	350	450	550

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1.1	Okulumuzda TBM(Türkiye Bağımlılıkla Mücadele) programı kapsamında her yıl velilere bilgilendirme çalışması yapmak.	Rehberlik Servisi	1Eyl ül2019-31 Aralık 2023
4.1.1.2	Öğrencilere ve velilere yönelik çocuk hakları ile ilgili bilgilendirme çalışması yapmak.	Rehberlik Servisi	1Eyl ül2019-31 Aralık 2023
4.1.1.3	Her yıl velilere ihmal istismar konusunda bilgilendirme çalışması yapmak.	Rehberlik Servisi	1Eyl ül2019-31 Aralık 2023

Stratejik Hedef 4.2: Bütünleştirme kapsamındaki eğitim ilkeleri benimsenerek okulumuzda birlikte yaşama kültürü geliştirilecektir.

Strateji 4.2.1 Özel Eğitim ihtiyacı olan öğrencilere yönelik kaynaştırma/bütünleştirme hizmetlerinin kalitesi artırılabacaktır

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.2.1.1.a	Özel gereksinimi olan öğrencilerin katıldıkları sosyal-kültürel etkinlik sayısı	1	4	5	6	7	8
PG.4.2.1.2.a	Tersine kaynaştırma uygulamalarına katılan öğrenci sayısı	240	270	300	330	360	390
PG.4.2.1.3.a	Özel eğitim kapsamına giren konularda yapılan çeşitli bilgilendirme çalışma sayısı	3	6	7	8	9	10
PG.4.2.1.3.b	Ulaşılan veli sayısı	90	120	180	230	300	350
PG.4.2.1.3.c	Ulaşılan öğrenci sayısı	90	120	180	230	300	350

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.2.1.1	Özel gereksinimi olan öğrencilerin her yıl sosyal kültürel faaliyetlere katılmalarını sağlamak.	Okul Yönetimi- Sınıf Öğretmenleri-Özel Eğitim Zümresi-Rehberlik Servisi	1Eylül2019- 31 Aralık 2023
4.2.1.2	Tersine Kaynaştırma Uygulamalarına dair çalışmaları yapmak.	Okul Yönetimi- Sınıf Öğretmenleri-Özel Eğitim Zümresi-Rehberlik Servisi	1Eylül2019- 31 Aralık 2023
4.2.1.3	Sene boyunca özel eğitim kapsamına giren konularda öğrenci ve velilere broşür gibi bilgilendirme çalışmaları yapmak	Rehberlik Servisi	1Eylül2019- 31 Aralık 2023

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Amaç 5 Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 5.1 Öğrencilerimizin bütüncül gelişimini önemseyen, bir Temel Eğitim anlayışına geçilerek okullaşma oranı artırılabilecektir.

Strateji 5.1.1 Okulumuz gelişimsel açıdan yeniden yapılandırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.5.1.1.1.a	Okul koridorları için alınan oyun sayısı	-	2	4	6	8	10
PG.5.1.1.2.a	Okul bahçesi için oluşturulan alan sayısı	-	1	4	6	8	10
PG.5.1.1.3.a	Koridorlardaki duvarlar için hazırlanan görsel sayısı	-	1	2	3	4	4
PG.5.1.1.4.a	Fen laboratuvarından faydalanan öğrenci sayısı	-	-	300	350	350	400
PG.5.1.1.5.a	Tasarım Beceri Atölyesinden faydalanan öğrenci sayısı	-	-	300	350	400	450

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
5.1.1.1	Koridorlara zeka oyunları alanlarının oluşturulması	Okul Yönetimi	1Eyl 2019- 31 Aralık 2023
5.1.1.2	Bahçe için oyun alanları çizmek ve boyamak	Okul Yönetimi- İlgili Komisyon	1Eyl 2019- 31 Aralık 2023

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
5.1.1.3	Sınıfların buldukları kat duvarlarını seviyelerine uygun görsellerle donatmak	Okul Y etimi İlgili Komisyon	1Eyl il2019- 31 Aralık 2023
5.1.1.4	Fen laboratuvarı yapılması	Okul Y etimi İlgili Komisyon	1Eyl il2019- 31 Aralık 2023
5.1.1.5	Tasarım Beceri Atlyesi Yapılması	Okul Y etimi İlgili Komisyon	1 Eyl il 2019 – 31 Aralık 2023

Stratejik Hedef 5.2 zel gereksinimli bireyleri yeterlilik ve yetersizlikleri doğrultusunda destekleyen akademik, sosyal, mesleki alanlarda geliştiren bir eğitim yaklaşımı benimsenecektir.

Strateji 5.2.1 zel gereksinimli bireylerin eğitim ortamları iyileřtirilecektir.

Performans G stergeleri

No	PERFORMANS G STERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.5.2.1.1.a	zel eğitim sınıflarında yapılan dzenleme sayısı	-	-	2	3	4	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
5.2.1.1.	zel eğitim sınıflarının fiziki koşullarını dzenlemek.	Okul Y etimi	1Eyl il2019- 31 Aralık 2023

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	71.000	68.500	71.000	15.500	17.000	243.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	10.000	15.000	20.000	20.000	20.000	80.000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	5.400	6.200	7.000	7.800	8.600	35.000
Toplam	86.400	89.700	98.000	43.300	45.600	

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU İMZA SİRKÜSÜ

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU			
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ	İMZA
1	ADEM ÖZDEMİR	OKUL MÜDÜRÜ	
2	SONGÜL GÜLSE BOYLU	MÜDÜR YARDIMCISI	
3	AYSEN ARDA	MÜDÜR YARDIMCISI	
4	SİBEL GENÇ	ÖĞRETMEN	
5	DUYGU DEMİRBAŞ	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	
6	SILA DURAK	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	